



# タイくつ調査隊

445

## 高校の校章 込められた意味は?

学校を象徴する物の一つに校章がある。それぞれ個性あるデザインで、取材で回るこの地域の高校の校章も多種多様だ。いつたいどんな意味や思いが込められているのか。あらためて調べてみた。

### 自然系(9校)



### 植物系(10校)



19校、私立高校6校の校章を並べてみると、基本的なモチーフは「自然」「植物」「生き物」「自然と植物の組み合わせ」の4種類に大別できた。

「自然」は北アルプスや川、雪などで9校ある。松本美須ヶ丘は重なった雪の結晶で

松本真澄高校が統合された経緯から「星座(2校)を統べる」との意味もある。

「植物」は10校が取り組み合せ」の4種類に大別できた。

ヤマリンドウの花を基調に、花弁の先端でアルブスを表し「崇高偉大」な精神を学ぶ意志を込める。松本第一は重なる松葉に「協力和合」と松本の意味を込めて、松葉の先は、偉大なことに取り

古名があるトンボで象徴することで「日本を背負う人物に」という思いが込められている。

羽はギリシア神話の商

業の神様「ヘルメス」の象徴、南安曇農業の鵬

おひこり

は、偉大なことに取り

ことを知った。現役生たちにもいつか、校章に込められた意味をか

希望が込められている

ことをわかった。

徒それぞれに理想や目的がある」との思いから校

章は作っていない

### 自然&植物(2校)



「真・善・美」と「自由・平和・博愛」を表現している。蟻ヶ崎は緑色の銀河でスクールの「S」をかたどつて

いる。「希望」や「理想」のほかに、昭和24年に松本蟻ヶ崎高校と

「自然」と植物の組み合せ」は2校で、松本蟻ヶ崎高校と

本工業は高山に咲くミソボには、同窓会事務局によると、日本を表す「秋津洲」を「秋津のト

ンボには、同窓会事務局によると、日本を表す「秋津洲」を「秋津のト」に込められた意味までの、大半の生徒はそこには知らないかった。私服に着ける機会が少なく、「身近でない」との声

中、バッジなどを身に

は知らないかった。私服

の高校も少なくない

「身近でない」との声

組む志を表現する。

現役の在校生に聞く

いな、と感じた。

(片岡 望)

### 生き物系(3校)

